



แบบรายงานการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีงบประมาณ ..... ครั้งที่ .....

ข้อมูลแม่และเด็ก	เขตบริการของโรงเรียน			
	บ้าน .....	บ้าน .....	บ้าน .....	บ้าน .....
1. จำนวนหญิงตั้งครรภ์ทั้งหมด (คน)				
2. จำนวนการคลอดทั้งหมด (คน) (การคลอดที่มีอายุครรภ์ตั้งแต่ 28 สัปดาห์ขึ้นไป)				
3. จำนวนเกิดมีชีพ (คน) *				
4. จำนวนทารกที่ตายก่อนอายุครบ 28 วัน (คน) **				
5. จำนวนทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม (คน)				

หมายเหตุ \*การเกิดมีชีพ

หมายถึง ทารกที่คลอดออกมา โดยที่ทารกนั้นจะต้องมีการหายใจหรือแสดง อาการที่บ่งว่ามีชีวิต เช่น การเต้นของหัวใจ การเต้นของเส้นโลหิต การเต้นของ สายสะดือ หรือมีการเคลื่อนไหวของร่างกาย

\*\*ทารกที่ตายก่อนอายุครบ 28 วัน  
แหล่งที่มาของข้อมูล

หมายถึง ทารกเกิดมีชีพที่ตายก่อนอายุครบ 28 วัน

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และโรงเรียน

สถานศึกษาที่ต้องรายงาน

สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กตามพระราชดำริ

รายงานครั้งที่ 1 รายงานผลระหว่าง เมษายน-กันยายนของปีปัจจุบัน ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 30 ตุลาคม  
รายงานครั้งที่ 2 รายงานผลระหว่าง ตุลาคม-มีนาคมของปีปัจจุบัน ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 15 มีนาคม



แบบรายงานการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแรกเกิดถึง 3 ปี  
 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
 ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สังกัด ..... พ.ศ. ....

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

บ้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ชั่งน้ำหนัก		น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ									
				น้อยกว่าเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไปเกณฑ์	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

บ้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ชั่งน้ำหนัก		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ									
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ

พัฒนาการสมวัย

บ้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	
		คน	ร้อยละ

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล

สถานศึกษาที่ต้องรายงาน

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และโรงเรียน

สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กตามพระราชดำริ

รายงานประจำปี

รายงานผลครั้งล่าสุดของปีปัจจุบัน

ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของทุกปี



แบบรายงานภาวะโภชนาการของเด็กเล็ก  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อศูนย์ ..... บ้าน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา ..... ครั้งที่ .....

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ที่ชั่งน้ำหนัก		น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ										
			น้อยกว่าเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไปเกณฑ์		
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ										
			เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ที่ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
			ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ  
การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้มาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 สำหรับเด็กแรกเกิด-5 ปี



**แบบรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล**  
**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**  
**ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สังกัด ..... ปีการศึกษา ..... ครั้งที่ .....

**น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ**

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนัก		น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ										
				น้อยกว่าเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไป		
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
อนุบาล 1 (... ปี)														
อนุบาล 2 (... ปี)														
อนุบาล 3 (... ปี)														
<b>รวม</b>														

**ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ**

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ										
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
อนุบาล 1 (... ปี)														
อนุบาล 2 (... ปี)														
อนุบาล 3 (... ปี)														
<b>รวม</b>														

**น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง**

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
				ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อนุบาล 1 (... ปี)															
อนุบาล 2 (... ปี)															
อนุบาล 3 (... ปี)															
<b>รวม</b>															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ  
 การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้มาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 สำหรับเด็กแรกเกิด - 5 ปี



แบบรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา ..... ครั้งที่ .....

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ										
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ป.1														
ป.2														
ป.3														
ป.4														
ป.5														
ป.6														
รวม														

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
				ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1															
ป.2															
ป.3															
ป.4															
ป.5															
ป.6															
รวม															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ  
การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เกณฑ์อ้างอิงน้ำหนักส่วนสูงของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2538



แบบรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา ..... ครั้งที่ .....

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ									
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.1													
ม.2													
ม.3													
ม.4													
ม.5													
ม.6													
รวม													

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
				ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.1															
ม.2															
ม.3															
ม.4															
ม.5															
ม.6															
รวม															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ  
การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เกณฑ์อ้างอิงน้ำหนักส่วนสูงของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2538



**แบบรายงานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน**  
**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**  
**ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สังกัด ..... ปีการศึกษา ..... ครั้งที่ .....

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัด		ระดับสมรรถภาพทางกาย										
				ดีมาก		ดี		ปานกลาง		ต่ำ		ต่ำมาก		
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
อนุบาล 1 (....ปี)														
อนุบาล 2 (....ปี)														
อนุบาล 3 (....ปี)														
รวม														
ป.1														
ป.2														
ป.3														
ป.4														
ป.5														
ป.6														
รวม														
ม.1														
ม.2														
ม.3														
รวม														
ม.4														
ม.5														
ม.6														
รวม														

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ประเมินสมรรถภาพทางกาย  
 การประเมินสมรรถภาพทางกาย ใช้เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
 พ.ศ. 2555

รายงานครั้งที่ 1 ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน      รายงานครั้งที่ 2      ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 15 มีนาคม



แบบรายงานภาวะคอฟอกในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา ..... ครั้งที่ .....

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ตรวจ		ระดับคอฟอก *							
				ปกติ		ระดับ 1		ระดับ 2		รวมระดับ 1+2	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1											
ป.2											
ป.3											
ป.4											
ป.5											
ป.6											
รวม											

หมายเหตุ

\*ระดับคอฟอก แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ปกติ หรือ ระดับ 0 มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า หรือคลำไม่พบก้อน
  2. ระดับ 1 มองไม่เห็น ต้องคลำคอฟอกจึงพบก้อน เมื่อคอฟอกอยู่ในสภาพปกติ แขนงคอกสีน้ำตาลยั้งมองเห็นก้อน
  3. ระดับ 2 เมื่อคอฟอกอยู่ในสภาพปกติก็มองเห็นก้อน
- แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ประเมินภาวะคอฟอก





แบบรายงานการป่วยด้วยไข้มาลาเรียของนักเรียน  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

ผลการตรวจ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)										
จำนวนนักเรียนที่ตรวจ (คน)										
จำนวนนักเรียนป่วยด้วยไข้มาลาเรีย* (ราย)										

หมายเหตุ \* ผู้ป่วยด้วยไข้มาลาเรีย หมายถึง

1. นักเรียนที่ตรวจโลหิตแล้วพบเชื้อ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นเชื้อชนิดใด และพบเชื้อกี่ชนิด
2. นักเรียนที่ตรวจพบเชื้อซ้ำ ในช่วงเวลาห่างกันเกิน 3 เดือน ให้นับเป็นผู้ป่วยรายใหม่

แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.)  
ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลง (ศตม.) ในพื้นที่

พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ประชากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อมาลาเรีย ได้แก่ จังหวัดยะลา  
ปัตตานี นราธิวาส สงขลา ชุมพร ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี ตาก แม่ฮ่องสอน  
เชียงใหม่ ตรารด และจังหวัดจันทบุรี



แบบรายงานการตรวจพยาธิในนักเรียน  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด ..... สังกัด .....  
ปีที่รายงาน .....

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				ชนิดของพยาธิที่ตรวจพบ																หมายเหตุ		
	ทั้งหมด (คน)	ที่ตรวจ		พบพยาธิ		ปากขอ		ไส้เดือน		แส้ม้า		เข็มหมุด		ใบไม้ตับ		ใบไม้ลำไส้ (ขนาดกลาง)		ตัวตืด		อื่นๆ			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน		ร้อยละ	
อนุบาล 1 (.....ปี)																							
อนุบาล 2 (.....ปี)																							
อนุบาล 3 (.....ปี)																							
ป.1																							
ป.2																							
ป.3																							
ป.4																							
ป.5																							
ป.6																							

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน สามารถตรวจพบพยาธิได้มากกว่า 1 ชนิด

รายงานส่งถึงสำนักงานโครงการฯ

ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของปี 2560

ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของปี 2564

ครั้งที่ 3 ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของปี 2569



แบบรายงานพฤติกรรมกรการบริโภคอาหารและสุขนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พฤติกรรม	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับ การประเมิน		การปฏิบัติของ นร.			
		คน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การบริโภคอาหารที่พึงประสงค์							
สุขนิสัยที่พึงประสงค์							

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ หมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมครบทั้ง 8 ข้อ และมีการปฏิบัติเป็นประจำ ถ้าไม่ผ่านข้อหนึ่งข้อใดถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมิน ดังนี้

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. รับประทานอาหารที่ปรุงสุก | 5. ไม่รับประทานของหมักดอง                       |
| 2. รับประทานผัก             | 6. ไม่รับประทานขนมขบเคี้ยว หรือขนมที่มีสีฉูดฉาด |
| 3. รับประทานผลไม้           | 7. รับประทานอาหารหลักวันละ 3 มื้อ               |
| 4. ไม่รับประทานอาหารรสจัด   | 8. ตีมน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว             |

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ หมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีสุขนิสัยครบทั้ง 12 ข้อ และมีการปฏิบัติเป็นประจำ ถ้าไม่ผ่านข้อหนึ่งข้อใดถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมิน ดังนี้

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง      | 7. สวมรองเท้า                                    |
| 2. สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง   | 8. ราดน้ำเมื่อใช้ส้วม                            |
| 3. แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง     | 9. ใช้ช้อนรับประทานอาหาร                         |
| 4. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร         | 10. ใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น |
| 5. ล้างมือหลังขับถ่าย                | 11. ใส่เสื้อผ้าสะอาด                             |
| 6. ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ | 12. ใช้แก้วน้ำตนเองเมื่อตมน้ำ                    |



แบบรายงานการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของเด็กพิการ  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

ระดับชั้น	ประเภทความพิการ **																	
	จำนวนเด็กพิการทั้งหมดในโรงเรียน (คน)									จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม (คน)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อนุบาล 1 (.....ปี)																		
อนุบาล 2 (.....ปี)																		
อนุบาล 3 (.....ปี)																		
รวม																		
ป.1																		
ป.2																		
ป.3																		
ป.4																		
ป.5																		
ป.6																		
รวม																		

หมายเหตุ \*เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป (ที่มา: พ.ร.บ.การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551)

\*\*ประเภทความพิการ จำแนกเป็น

1. บกพร่องทางการมองเห็น
2. บกพร่องทางการได้ยิน
3. บกพร่องทางสติปัญญา
4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
5. มีปัญหาทางการเรียนรู้
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา
7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
8. ออทิสติก
9. พิการซ้อน



แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านวิชาการ  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.6		ม.3		ม.6	
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)
ภาษาไทย						
วิทยาศาสตร์						
คณิตศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ						

หมายเหตุ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



**แบบรายงานพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม**  
**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**  
**ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
				ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6									
มัธยมศึกษาปีที่ 3									
มัธยมศึกษาปีที่ 6									

หมายเหตุ กรอบการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.2 อารังไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

- 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อบุคคล
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม



**แบบรายงานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**  
**ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
				ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6									
มัธยมศึกษาปีที่ 3									
มัธยมศึกษาปีที่ 6									

หมายเหตุ      กรอบการประเมิน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

1. การออกแบบและเทคโนโลยี
  - 1.1 ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
  - 1.2 เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 2.1 ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
  - 2.2 เลือกใช้เทคโนโลยีและข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ
  - 2.3 นำเสนอสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
  - 2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



แบบรายงานผลผลิตทางการเกษตร  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....  
ครั้งที่ ..... ระหว่างเดือน ..... ถึงเดือน .....

ประเภทผลผลิตทางการเกษตร	ปริมาณ				
	เดือน .....	เดือน .....	เดือน .....	เดือน .....	เดือน .....
เนื้อสัตว์					
สัตว์ปีก (ไก่ เป็ด) (ก.ก.)					
ไข่ไก่, ไข่เป็ด (ฟอง)					
ปลา (ก.ก.)					
เนื้อวัว เนื้อควาย เนื้อหมู (ก.ก.)					
อื่นๆ (ก.ก.)					
ถั่วเมล็ดแห้ง (ก.ก.)					
ผัก (ก.ก.)					
ผลไม้ (ก.ก.)					

หมายเหตุ ผลผลิตทางการเกษตร หมายถึง ผลผลิตที่มีการผลิตขึ้นในโรงเรียน ภายใต้กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน  
เห็ด จัดรวมอยู่ในประเภทผัก





แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตร  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
	คน	ร้อยละ	

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะ 60 คะแนน  
กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. การเกษตรผสมผสานเพื่อผลิตอาหารสำหรับการบริโภค
  - พืชผัก
  - ผลไม้
  - เนื้อสัตว์
  - ถั่วเมล็ดแห้ง
2. การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร
3. การจัดการการผลิตและผลผลิตทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
  - การใช้ชีววิธีในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก น้ำสกัดชีวภาพ การป้องกันกำจัดศัตรูพืช
  - การผลิตอาหารสัตว์ จากวัตถุดิบในท้องถิ่น
  - การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิต การซื้อขาย (นำแนวคิดสหกรณ์มาใช้ในการจัดการการผลิต)
  - การแปรรูป
  - การจัดการกองทุน
4. การเพาะและขยายพันธุ์
  - พืช
  - สัตว์
5. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำการเกษตร



**แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต**  
**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**  
**ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
		คน	ร้อยละ	
1. ....				
2. ....				

หมายเหตุ วิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หมายถึง วิชาชีพพื้นฐานที่ใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน และเป็นฐาน  
 สำหรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะต่อไปในอนาคต เช่น การประกอบอาหาร การแปรรูป  
 ถนอมอาหาร การเพาะขยายพันธุ์ไม้ พันธุ์สัตว์ ศิลปหัตถกรรม การตัดเย็บเสื้อผ้า งาน  
 ก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า งานซ่อมแซมเครื่องใช้อุปโภคต่างๆ ภายในครัวเรือน โดย  
 สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรเนื้อหา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผล  
 การเรียนรู้ของนักเรียน

การดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถดำเนินการได้มากกว่า 1 วิชา แต่ขอให้ระบุวิชาที่นักเรียนมีความถนัด  
 มากที่สุด และครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน  
 1 หรือ 2 วิชา

รูปแบบการประเมิน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น การสอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะ 60  
 คะแนน

กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. ความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
  - แนวทางในการประกอบอาชีพ
2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ
4. การนำหลักการสหกรณ์มาใช้ในการประกอบอาชีพ
  - ทักษะในการทำงานร่วมกัน
  - การทำงานร่วมกัน
  - การแก้ปัญหา
  - การคิดสร้างสรรค์



**แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์**  
**โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**  
**ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
	คน	ร้อยละ	

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ 60 คะแนน

กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. อุดมการณ์สหกรณ์
2. วิธีการสหกรณ์
3. ระบบประชาธิปไตย
4. การทำธุรกิจสหกรณ์ เช่น ร้านค้า ออมทรัพย์
5. ระบบบัญชี
6. การประชุม
7. การบันทึกการประชุม
8. การวางแผนธุรกิจเบื้องต้น
9. การทำบัญชีรับจ่าย



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
	คน	ร้อยละ	

กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

- 1.
- 2.
- 3.

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ  
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 60 คะแนน

กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
  - ความหมายเกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
  - ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ความหลากหลายและความสัมพันธ์ของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
  - สำรวจและจำแนกสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศของท้องถิ่น
  - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
  - ความเกี่ยวข้องระหว่างพฤติกรรม/กิจกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
3. ปัญหาและผลกระทบจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
  - การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - แผนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน
  - จัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน
  - พลังงานทดแทน



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
สังกัด ..... ปีการศึกษา .....

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
		คน	ร้อยละ	
1. ....				
2. ....				

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะ 60 คะแนน  
กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. ประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
  - นิยามวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
  - ประเภทวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
2. ความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
  - กรอบแนวคิด
  - ความเชื่อ
3. การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
  - ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพล
  - การเปลี่ยนแปลงระดับประเทศ
  - การเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น
4. การนำวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้
5. การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น