



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประจำปีการศึกษา 2555

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพฯ 10303

โทรศัพท์ 0 2282 6511, 0 2282 3921 โทรสาร 0 2281 3923

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
ความเป็นมา	1
พื้นที่ดำเนินงาน	2
กลุ่มเป้าหมาย	3
ผลการดำเนินงาน	
วัตถุประสงค์ที่ 1 การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน เริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา	4
วัตถุประสงค์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ ทางวิชาการ	15
วัตถุประสงค์ที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ	28

## บทนำ

ตามที่สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2556 ขึ้นในวันที่ 9 กรกฎาคม 2556 ณ โรงแรมเสนาเพลส เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร เพื่อให้คณะครูและผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางการพัฒนานั้น

เพื่อให้มีการวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบ คณะทำงานจึงได้สรุปผลการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำหรับใช้เป็นเอกสารประกอบการประชุม เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า และเป็นเครื่องมือในการวางแผนการดำเนินงานโครงการต่อไป

สำนักงานโครงการฯ ขอขอบคุณผู้ร่วมปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่กรุงเทพมหานครทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ดังกล่าว ซึ่งนอกจากจะให้เป็นที่ไปตามพระราชประสงค์แล้ว ยังทำให้เขาเหล่านั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่และพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี  
กรกฎาคม 2556

**สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน  
ในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555**

**ความเป็นมา**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักว่าการพัฒนาอย่างยั่งยืนนั้น ต้องเริ่มที่การสร้างเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นฐานสำคัญของการพัฒนา และครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งของเด็กและเยาวชนในพื้นที่อื่นๆ ทั้งที่อาศัยในชานเมืองและในเขตเมือง ดังเช่นในกรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหารและการออกกำลังกาย ส่งผลให้ทุกคนเผชิญกับปัญหาโภชนาการและสุขภาพอนามัย ทั้งภาวะโภชนาการขาด ภาวะโภชนาการเกิน และพิษภัยของอาหาร ตลอดจนโรคเรื้อรังต่างๆ ซึ่งขัดขวางการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ของเด็ก อันนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ด้อยลง

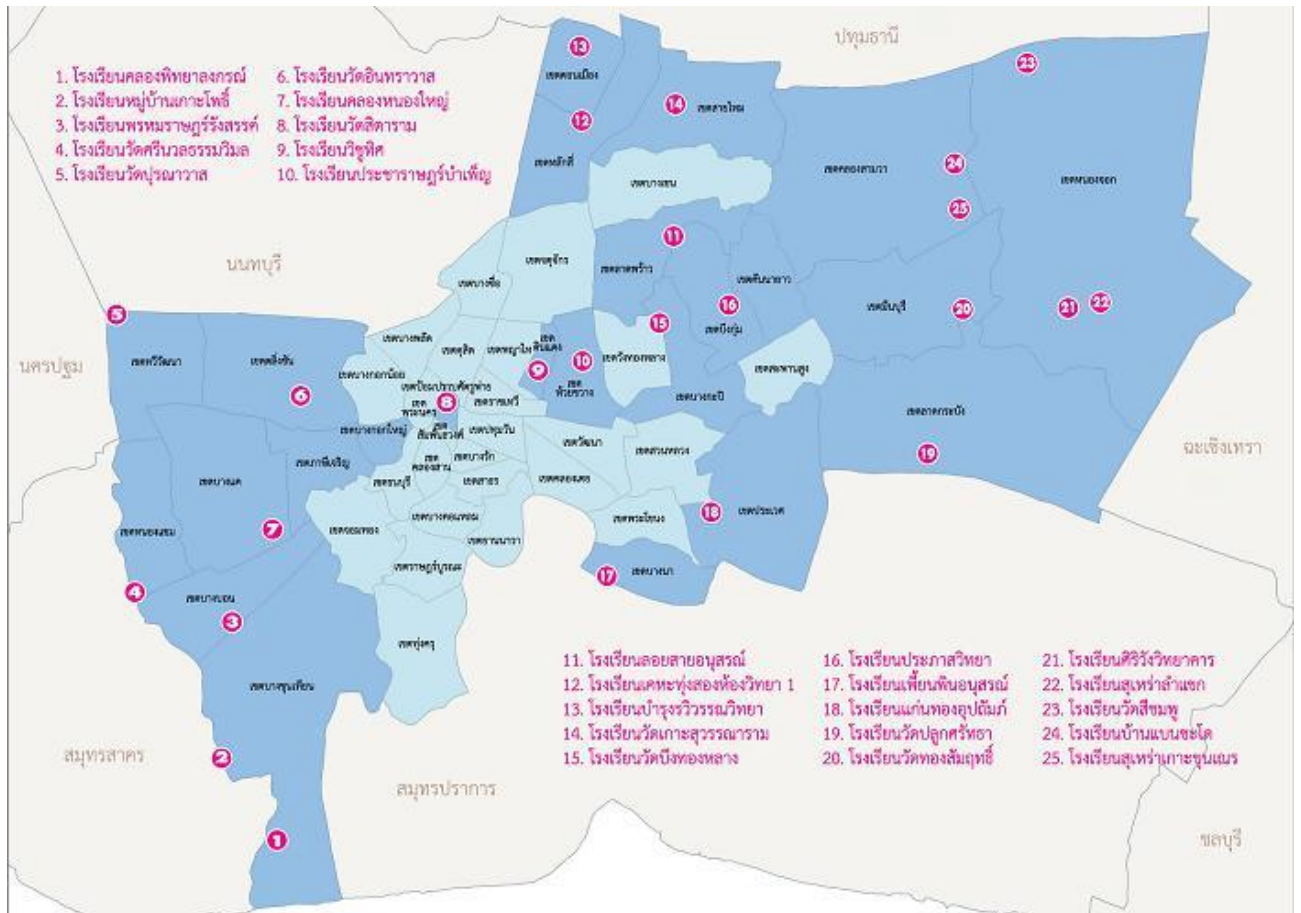
จากรายงานการสำรวจภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยกรมอนามัย แสดงให้เห็นว่าอัตราความชุกของภาวะท้วมและอ้วนรวมกันสูงถึงร้อยละ 19.9 ในขณะที่วัยก็ยังมีภาวะผอม และเตี้ย ร้อยละ 4.5 และ 3.7 ตามลำดับ อีกทั้งยังพบการขาดธาตุเหล็กสูงถึงร้อยละ 14.2 ด้วยสาเหตุสำคัญของปัญหาภาวะโภชนาการเหล่านี้มาจากการมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาในเรื่องของอาหารและโภชนาการเพื่อให้เด็กได้รับอาหารอย่างเหมาะสม มีภาวะโภชนาการที่ดี สามารถเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้เต็มที่ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง จึงเป็นเรื่องเร่งด่วน เพราะอาหารและโภชนาการเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทำให้เป็นคนมีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติสืบไป

ในปีการศึกษา 2550 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดีและเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาของชุมชน ในพื้นที่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 25 โรงเรียน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายประกอบด้วย

- 1) การเกษตรเพื่อการเรียนรู้และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
- 2) การจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทางโภชนาการและสะอาดปลอดภัย
- 3) การเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกินและการตัดสินใจในการเลือกซื้อขนมที่เหมาะสม
- 4) การส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬาที่เหมาะสม

## พื้นที่ดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ ดำเนินงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 25 โรง กระจาย อยู่ในพื้นที่ 21 เขต ดังแสดงในแผนที่



## กลุ่มเป้าหมาย

การดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ พื้นที่กรุงเทพมหานคร มีกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2555 คือ เด็กนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 25 โรง ประกอบด้วย

โรงเรียน	เขต	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
1.คลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน	135	387	-	-	522
2.หมู่บ้านเกาะโพธิ์		28	97	-	-	125
3.พรหมราชภัฏรังสรรค์	บางบอน	150	501	-	-	651
4.วัดศรีนวลธรรมวิมล	หนองแขม	237	752	285	-	1,274
5.วัดปุณณवास	ทวีวัฒนา	293	1,011	-	-	1,304
6.วัดอินทราวาส	ตลิ่งชัน	124	315	-	-	439
7.คลองหนองใหญ่	บางแค	254	965	409	-	1,628
8.วัดสิตาราม	ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย	62	275	-	-	337
9.วิสุทธิศ	ดินแดง	200	787	448	310	1,745
10.ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ	ห้วยขวาง	312	1,189	333	-	1,834
11.ลอยสายอนุสรณ์	ลาดพร้าว	94	443	312	-	849
12.เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	หลักสี่	218	891	319	-	1,428
13.บำรุงรวิวรรณวิทยา	ดอนเมือง	226	852	185	-	1,263
14.วัดเกาะสุวรรณาราม	สายไหม	355	847	293	-	1,495
15.วัดบึงทองกลาง	บางกะปิ	449	2,915	-	-	3,364
16.ประสาทวิทยา	บึงกุ่ม	85	551	-	-	636
17.เพ็ญพินอนุสรณ์	บางนา	99	445	282	-	826
18.แก่นทองอุปถัมภ์	ประเวศ	80	284	321	64	749
19.วัดปลูกศรัทธา	ลาดกระบัง	187	599	224	-	1,010
20.วัดทองสัมฤทธิ์	มีนบุรี	45	174	208	-	427
21.ศิริวังวิทยาคาร	หนองจอก	60	172	-	-	232
22.สุเหร่าลำแขก		109	322	187	-	618
23.วัดสีชมพู		48	171	-	-	219
24.บ้านแบนชะโด	คลองสามวา	37	140	-	-	177
25.สุเหร่าเกาะขุนเณร		43	116	-	-	159
รวม		3,930	15,201	3,806	374	23,311

\* ลำดับโรงเรียนในผลการดำเนินงานจะจัดเรียงตามตารางรายชื่อ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ ประจำปีการศึกษา 2555 จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สามารถสรุปผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความก้าวหน้าทีโรงเรียนดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ระยะที่ 4 ดังนี้

### วัตถุประสงค์ที่ 1

ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา  
เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดาทุกคนได้รับบริการเบื้องต้นจนเกิดรอดปลอดภัย
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย
3. เด็กทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ และได้ดื่มนมอย่างน้อยวันละ 1 แก้ว ทุกวันเรียน
4. เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. ลดอัตราการพอกในนักเรียนประถมศึกษาลงจนไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข
6. ลดอัตราป่วยด้วยโรคมาลาเรียและโรคหนองพยาธิในนักเรียนลงจนไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข
7. เด็กและเยาวชนทุกคนมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม
8. เด็กและเยาวชนทุกคนมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์
9. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นต้นไปได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นพ่อและแม่ที่ดี

การดำเนินงานในวัตถุประสงค์ที่ 1 โรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการเป้าหมายเดียว คือ เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มเด็กปฐมวัย
- 2) กลุ่มเด็กประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กลุ่มเด็กปฐมวัย มีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนของเด็กปฐมวัย

### การใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด มีดังนี้

การมีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ใช้ระบุขนาดของปัญหาการขาดโปรตีนและพลังงานแบบเฉียบพลัน ซึ่งส่งผลต่อน้ำหนักและส่วนสูงโดยรวมว่ามีอย่างน้อยเพียงใด และใช้สะท้อนผลกระทบโดยรวมของภาวะวิกฤติฉุกเฉินได้

การมีภาวะเตี้ย ใช้บ่งชี้ภาวะการขาดโปรตีนและพลังงานแบบเรื้อรังมาเป็นระยะเวลายาวนาน ทำให้มีความบกพร่องของการเจริญเติบโตด้านโครงสร้างส่วนสูง และบ่งชี้ถึงการพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กในโรงเรียนว่าดีเพียงใด สามารถใช้สะท้อนระดับการพัฒนาของโรงเรียนโดยรวม

การมีภาวะผอม ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ใช้บ่งชี้ภาวะโภชนาการทั้งด้านขาดและเกิน เมื่อใช้ร่วมกับดัชนีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุจะสามารถแยกแยะเด็กที่มีรูปร่างสูงใหญ่แต่มีส่วนจากเด็กผอมที่มีส่วนสูงมากและเด็กอ้วนเตี้ย เหมาะสำหรับการติดตามประเมินผลโครงการระยะสั้น เพราะน้ำหนักสามารถปรับขึ้นมาสมดุลกับส่วนสูงในระยะเวลาสั้น ใช้สะท้อนวิกฤติฉุกเฉินได้

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบมีการเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กปฐมวัยในโรงเรียน รวบรวมข้อมูล แปลผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ว1\_103 ป) มายังสำนักงานโครงการฯ ปีละ 2 ครั้ง คือ ต้นปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา การศึกษาความก้าวหน้าสามารถเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนฯ หรือครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายของตนเองตามบริบทของโรงเรียน หรืออาจใช้เป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข (ตามตารางที่ 1)

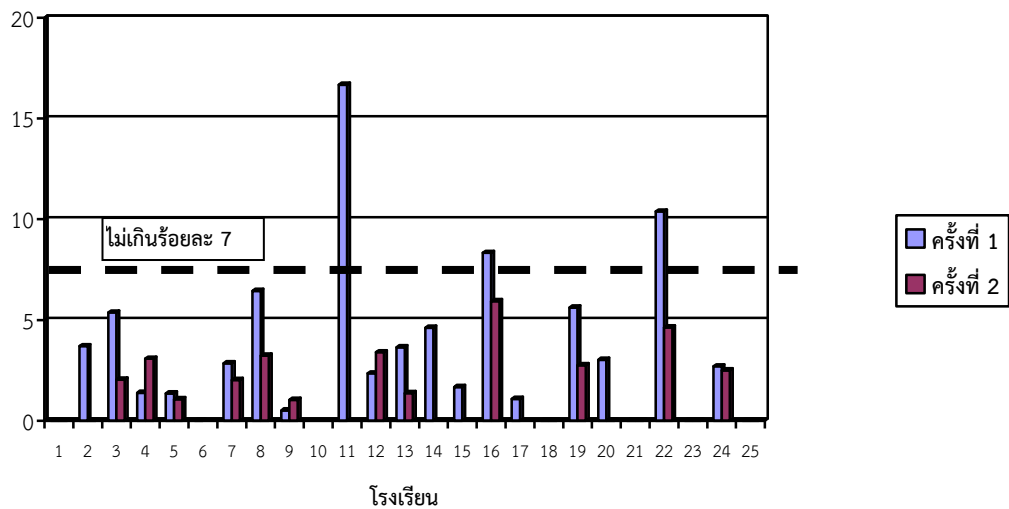
ในปีการศึกษา 2555 มีโรงเรียนที่รายงานข้อมูลมายังสำนักงานโครงการฯ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 25 โรงเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96 ครั้งที่ 2 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ตามรูปที่ 1 – 4

### ตารางที่ 1 เกณฑ์เป้าหมายภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยของกระทรวงสาธารณสุขปี 2553

ตัวชี้วัด	เป้าหมายระดับประเทศ
ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กปฐมวัย	ไม่เกินร้อยละ 7
ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กปฐมวัย	ไม่เกินร้อยละ 5
ร้อยละของภาวะผอมของเด็กปฐมวัย	ไม่เกินร้อยละ 5
ร้อยละของภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนของเด็กปฐมวัย	ไม่เกินร้อยละ 10



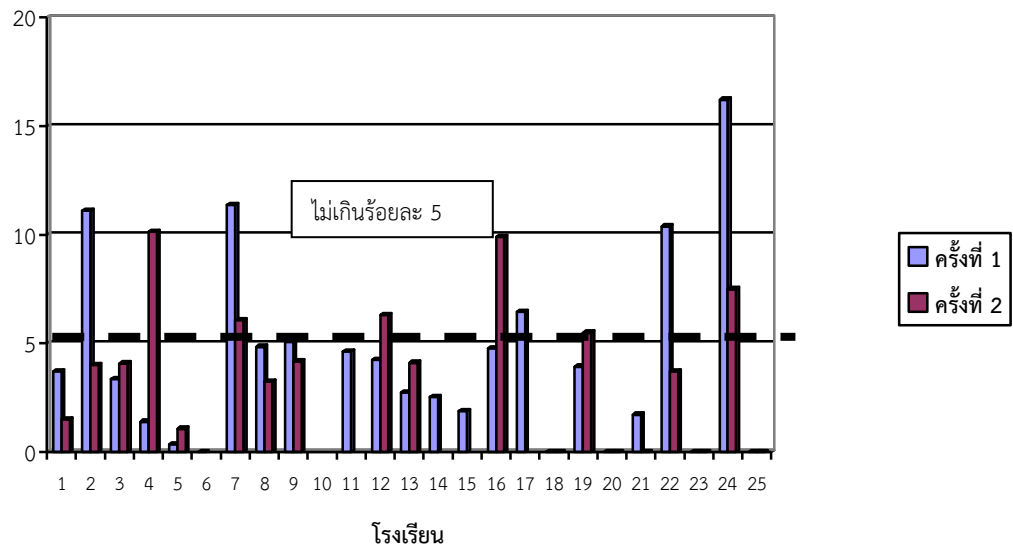
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กปฐมวัย



รูปที่ 1 ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กปฐมวัย

จากรูปที่ 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2555 เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ของโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ พื้นที่กรุงเทพมหานคร มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ยกเว้นในการรายงานผลครั้งที่ 1 พบว่าในโรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ โรงเรียนประสาทวิทยา และโรงเรียนสุเหร่าลำแขก มีตัวเลขของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เกินระดับเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 16.67 8.33 และ 10.38 ในขณะที่ผลการรายงานครั้งที่ 2 โรงเรียนโครงการตามพระราชดำริทั้งหมด มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือไม่เกินร้อยละ 7 ซึ่งภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์นี้ สะท้อนถึงสถานการณ์ภาวะการขาดโปรตีนและพลังงานแบบเฉียบพลัน หมายความว่าหากได้รับการดูแลเรื่องอาหารที่ดีและมีคุณค่าจะช่วยให้ภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนกลับเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานได้

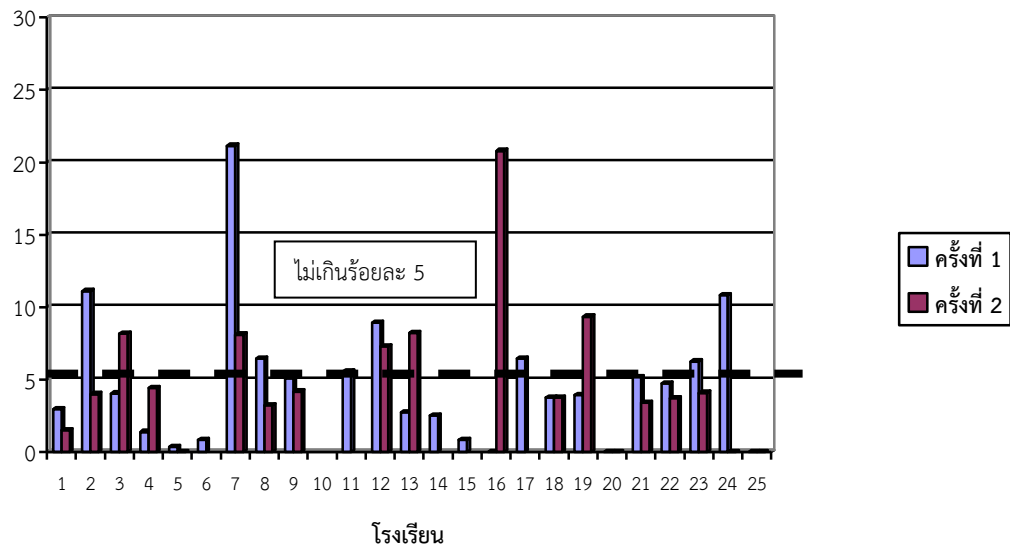
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กปฐมวัย



รูปที่ 2 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กปฐมวัย

จากรูปที่ 2 ในปีการศึกษา 2555 จากผลการรายงานครั้งที่ 1 พบว่าค่าเฉลี่ยภาวะเตี้ยของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนโครงการฯ อยู่ที่ร้อยละ 3.70 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ไม่เกินร้อยละ 5 ยกเว้นในโรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ (11.11) โรงเรียนวิสุทธิศ (5.08) โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (6.45) โรงเรียนสุเหร่าลำแขก (10.38) และโรงเรียนบ้านแบนชะโด (16.22) ในขณะที่ผลการรายงานครั้งที่ 2 พบว่าค่าเฉลี่ยภาวะเตี้ยของเด็กปฐมวัย อยู่ที่ร้อยละ 4.47 และมีเด็กนักเรียนในโรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (10.13) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (6.07) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (6.31) โรงเรียนประกาศวิทยา (9.90) โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา (5.49) และโรงเรียนบ้านแบนชะโด (7.50) ยังมีภาวะเตี้ยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งภาวะเตี้ยที่ปรากฏนั้น บ่งชี้ว่าเด็กประสบภาวะขาดโปรตีนและพลังงานมาเป็นระยะเวลานาน จนทำให้เกิดความบกพร่องของการเจริญเติบโตด้านโครงสร้างส่วนสูง

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กปฐมวัย

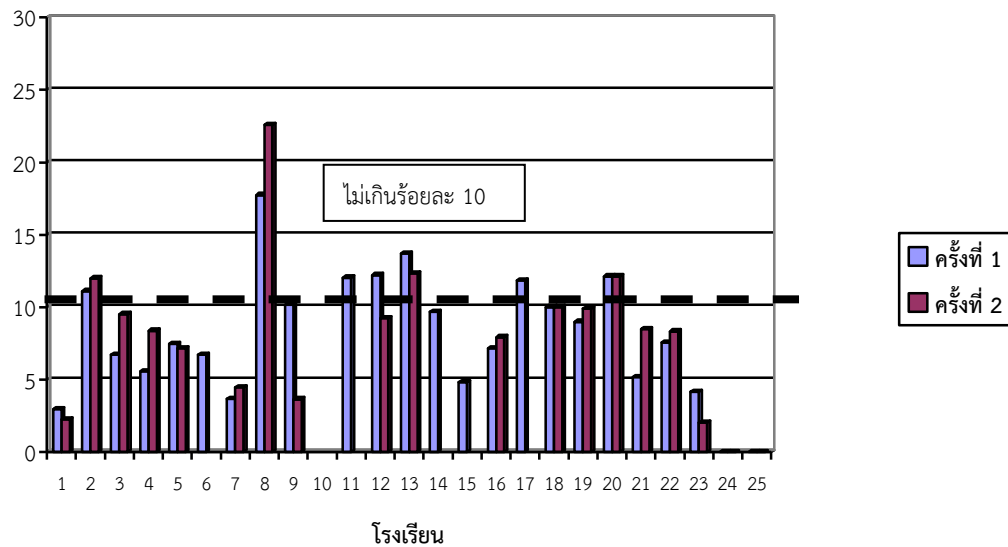


รูปที่ 3 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กปฐมวัย

จากรูปที่ 3 พบว่าค่าเฉลี่ยของเด็กที่มีภาวะผอมของโรงเรียนโครงการฯ ในการรายงานผลครั้งที่ 1 อยู่ที่ร้อยละ 4.50 โดยมีโรงเรียนหมู่บ้านเกาโพธิ์ (11.11) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (21.14) โรงเรียนวัดสีตาราม (6.45) โรงเรียนวิชูทิศ (5.08) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (5.56) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (8.92) โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (6.45) โรงเรียนศิริวังวิทยาการ (5.17) โรงเรียนวัดสีชมพู (6.25) โรงเรียนบ้านแบนชะโด (10.81) ที่ยังมีร้อยละของเด็กที่มีภาวะผอมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือร้อยละ 5

ในขณะที่การรายงานผลครั้งที่ 2 ค่าเฉลี่ยของเด็กที่มีภาวะผอมอยู่ที่ร้อยละ 5.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในโรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ (8.16) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (8.10) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (7.28) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (8.22) โรงเรียนประชาสวิตยา (20.79) และโรงเรียนวัดปลุกศรัทธา (9.34) ที่ยังมีร้อยละของเด็กที่มีภาวะผอมสูงเกินเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กปฐมวัย



รูปที่ 4 ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กปฐมวัย

จากรูปที่ 4 ในการรายงานผลครั้งที่ 1 มีค่าเฉลี่ยของเด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนร้อยละ 7.85 โดยพบเด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนสูงเกินเกณฑ์มาตรฐานคือร้อยละ 10 ในโรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ (11.11) โรงเรียนวัดสิตาราม (17.74) โรงเรียนวิชูทิศ (10.15) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (12.21) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (13.70) โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (11.83) โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (10.00) และโรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ (12.21) และในการรายงานผลครั้งที่ 2 ค่าเฉลี่ยของเด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนร้อยละ 7.80 โดยในโรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ (12.00) โรงเรียนวัดสิตาราม (22.58) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (12.33) โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (10.00) และโรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ (12.12) ที่มีร้อยละของเด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนสูงเกินเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด

**กลุ่มเด็กประถมศึกษาและมัธยมศึกษา** มีตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของภาวะพอมของเด็กนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กนักเรียน

**การใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด มีดังนี้**

การมีภาวะเตี้ย ภาวะพอม ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ใช้ประโยชน์เช่นเดียวกับเด็กปฐมวัย

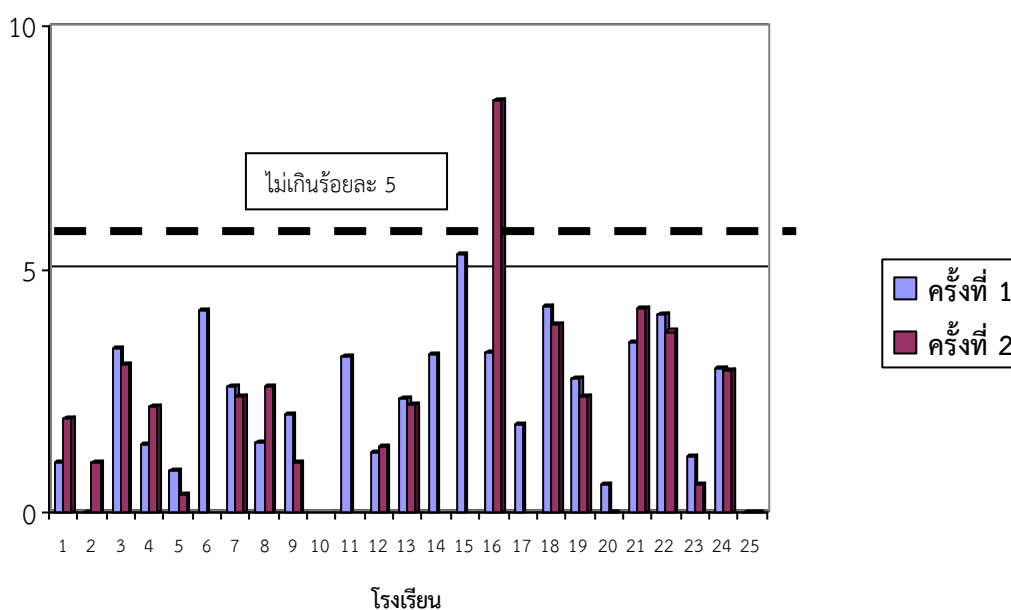
**ผลการดำเนินงาน**

ครูผู้รับผิดชอบมีการเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กนักเรียนในโรงเรียน รวบรวมข้อมูล แผลผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ว1\_103 ป สำหรับเด็กประถมศึกษา และ ว1\_103 ม สำหรับเด็กมัธยมศึกษา) มายังสำนักงานโครงการฯ ปีละ 2 ครั้ง คือ ต้นปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา การศึกษา

ความก้าวหน้าสามารถเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนฯ หรือครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายของตนเองตามบริบทของโรงเรียน หรืออาจใช้เป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข (ตามตารางที่ 1)

ในปีการศึกษา 2555 มีโรงเรียนที่รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ ว1\_103 ป มายังสำนักงานโครงการฯ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 25 โรงเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96 ครั้งที่ 2 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76 และตามแบบรายงาน ว1\_103 ม มายังสำนักงานโครงการฯ จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทั้งหมด 13 โรงเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84 ครั้งที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 69 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ตามรูปที่ 5 – 10

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน



รูปที่ 5 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน

จากรูปที่ 5 เด็กประถมศึกษาส่วนใหญ่ในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ มีภาวะเตี้ยอยู่ในเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด คือ ไม่เกินร้อยละ 5 ในการรายงานผลครั้งที่ 1 มีค่าเฉลี่ยภาวะเตี้ยของนักเรียนประถมศึกษาคือ ร้อยละ 2.37 โดยโรงเรียนวัดบึงทองหลางมีร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะเตี้ยเกินเกณฑ์เป้าหมาย คือร้อยละ 5.30 และการรายงานผลครั้งที่ 2 มีค่าเฉลี่ยภาวะเตี้ยของนักเรียนประถมศึกษาอยู่ที่ร้อยละ 2.35 และในโรงเรียนประภาสวิทยามีร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะเตี้ยสูงเกินเกณฑ์เป้าหมายคือร้อยละ 8.48

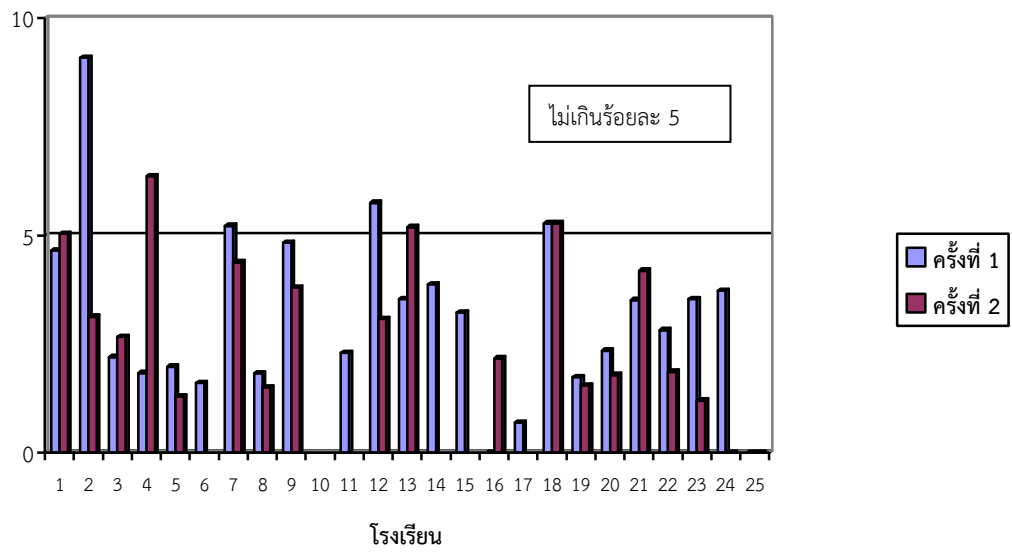
### ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กนักเรียน

จากรูปที่ 6 พบว่าในการรายงานผลครั้งที่ 1 มีนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะผอมสูงเกินเกณฑ์ เป้าหมายในโรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ (9.09) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (5.22) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (5.75) และโรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (5.28) และจากการรายงานผลครั้งที่ 2 มีโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ (5.04) โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (6.36) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (5.19) และโรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (5.28) ที่มีภาวะผอมเกินร้อยละ 5

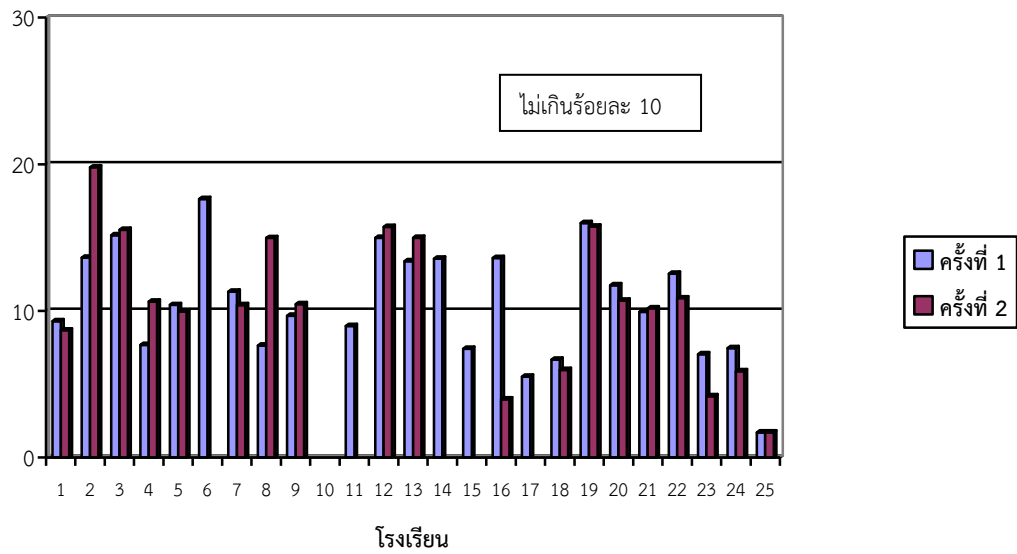
### ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กนักเรียน

จากรูปที่ 7 พบว่าเด็กประถมศึกษาส่วนใหญ่ของโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ยังมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนสูงเกินเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ คือผลการรายงานครั้งที่ 1 มีโรงเรียนที่มีตัวเลขสูงกว่าเป้าหมาย คือ โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ (13.63) โรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์ (15.17) โรงเรียนวัดปุณณवास (10.41) โรงเรียนวัดอินทราวาส (17.63) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (11.31) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (14.99) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (13.40) โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม (13.56) โรงเรียนประสาทวิทยา (13.61) โรงเรียนวัดปลุกศรีธา (16.00) โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ (11.76) และโรงเรียนสุเหร่าลำแขก (12.54)

ในการรายงานผลครั้งที่ 2 ยังมีโรงเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนของนักเรียนประถมศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ (19.79) โรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์ (15.54) โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (10.64) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (11.39) โรงเรียนวัดสิตาราม (14.98) โรงเรียนวิชูทิศ (10.47) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (15.73) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (14.99) โรงเรียนวัดปลุกศรีธา (15.75) โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ (10.71) โรงเรียนศิริวังวิทยาคาร (10.18) และโรงเรียนสุเหร่าลำแขก (10.87)

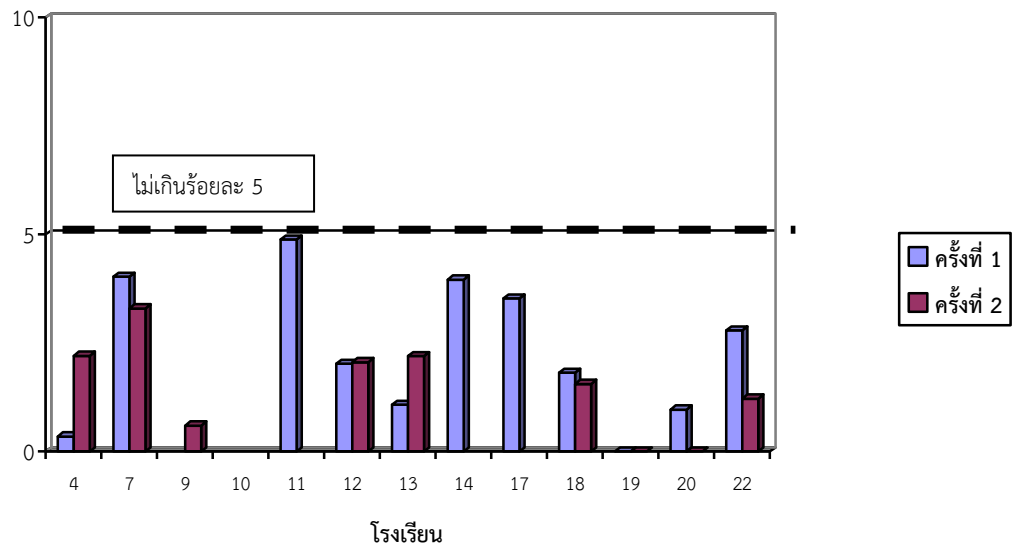


รูปที่ 6 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กนักเรียน



รูปที่ 7 ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กนักเรียน

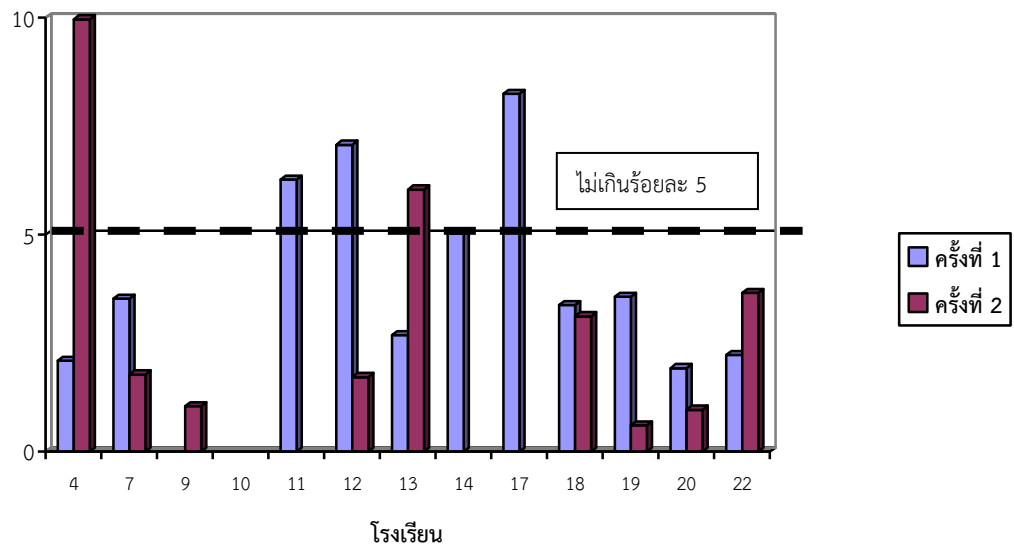
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน



รูปที่ 8 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน

จากรูปที่ 8 นักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ มีภาวะเตี้ยอยู่ในเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด คือ ไม่เกินร้อยละ 5 ทั้งในการรายงานผลครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กนักเรียน



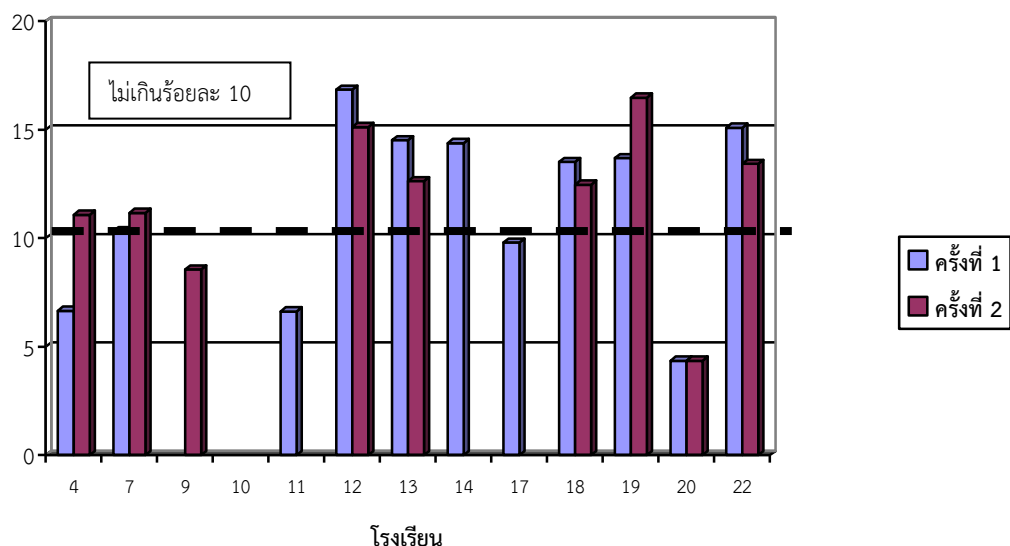
รูปที่ 9 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กนักเรียน

จากรูปที่ 9 พบว่าในการรายงานผลครั้งที่ 1 ยังพบนักเรียนที่มีภาวะผอมสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด ในโรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (6.27) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (7.07) โรงเรียนวัดเกาะ-



สุวรรณาราม (5.04) และโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (8.24) และในการรายงานผลครั้งที่ 2 ในโรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (9.96) และโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (6.04) ที่ยังมีภาวะผอมเกินกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กนักเรียน



**รูปที่ 10** ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กนักเรียน

จากรูปที่ 10 พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ของโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ยังมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่เกินร้อยละ 10 จากการรายงานผลในครั้งที่ 1 ในโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (10.32) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (16.84) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (14.51) โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม (14.38) โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (13.50) โรงเรียนวัดปลุกศรีทธา (13.69) และโรงเรียนสุเหร่าลำแขก (15.09) และในการรายงานผลครั้งที่ 2 มีโรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (11.08) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (11.16) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (15.12) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (12.63) โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (12.46) โรงเรียนวัดปลุกศรีทธา (16.47) และโรงเรียนสุเหร่าลำแขก (13.42) ที่มีร้อยละของภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนสูงเกินเกณฑ์เป้าหมาย

### วัตถุประสงค์ที่ 3

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้วัดความก้าวหน้าการดำเนินงาน 8 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 23 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 24 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 25 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 26 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

อย่างไรก็ตาม สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ในตัวชี้วัดที่ 23-30 ได้ปรับเปลี่ยนมาใช้แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (ผลสอบ O-NET<sup>1</sup>) เป็นการวัดผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-4 จัดสอบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ข้อมูลมาจากโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบทั้งหมด 25 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบทั้งหมด 13 โรงเรียน

สำหรับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2555 มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

<sup>1</sup> สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.

- 2) ผลการประเมินในแต่ละกลุ่มสาระ พิจารณาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ คะแนนต่ำสุด และคะแนนสูงสุด เทียบกับผลสอบระดับประเทศ และร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

หมายเหตุ : ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังไม่มีการจัดสอบ

ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระของนักเรียนแต่ละระดับชั้น แสดงได้ดังตารางที่ 2 - 4 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 23 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 24 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 25 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดที่ 26 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ข้อมูลจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.)

**ตารางที่ 2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	คลองพิทยาลงกรณ์	42.78	<b>38.25</b>	32.84	29.95
2	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	40.56	35.94	30.28	31.67
3	พรหมราชภานุรังสรรค์	<b>50.03</b>	<b>42.82</b>	<b>39.29</b>	33.56
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	<b>47.90</b>	<b>38.20</b>	33.10	34.21
5	วัดปุณณवास	<b>49.01</b>	36.37	31.97	32.90
6	วัดอินทราวาส	<b>47.64</b>	36.26	34.89	32.22
7	คลองหนองใหญ่	44.83	36.73	34.52	34.53
8	วัดสิตาราม	39.52	33.37	31.40	34.40
9	วิชูทิศ	<b>52.96</b>	36.65	34.58	35.60
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	<b>47.52</b>	<b>38.69</b>	35.74	36.51
11	ลอยสายอนุสรณ์	<b>48.00</b>	34.72	32.12	33.02
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	<b>49.62</b>	<b>38.94</b>	<b>40.06</b>	<b>38.30</b>
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	<b>47.99</b>	<b>41.69</b>	<b>39.15</b>	36.12
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	44.55	34.53	32.26	31.64
15	วัดบึงทองกลาง	<b>51.17</b>	<b>41.93</b>	<b>37.77</b>	36.44
16	ประกาสวิทยา	<b>52.43</b>	<b>38.38</b>	<b>40.11</b>	34.44
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	<b>46.13</b>	37.16	30.51	30.00

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
18	แก่นทองอุปถัมภ์	39.76	32.23	32.84	29.26
19	วัดปลูกศรัทธา	44.42	33.56	32.60	32.08
20	วัดทองสัมฤทธิ์	<b>46.00</b>	36.66	30.89	26.43
21	ศิริวังวิทยาการ	41.11	32.46	<b>37.22</b>	25.09
22	สุหร่าลำแขก	42.67	34.80	30.20	29.56
23	วัดสีชมพู	42.70	<b>40.47</b>	32.00	<b>38.38</b>
24	บ้านแบนชะโด	39.67	36.72	31.94	26.53
25	สุหร่าเกาะขุนเณร	38.22	31.83	26.94	28.47
<b>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>45.68</b>	<b>37.46</b>	<b>35.77</b>	<b>36.99</b>

จากตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 45.68 โดยโรงเรียนพรหมราชูร์รังสรรค์ (50.03) โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (47.90) โรงเรียนวัดปุณณาวาส (49.01) โรงเรียนวัดอินทราวาส (47.64) โรงเรียนวิสุทธิ (52.96) โรงเรียนประชาราษฎร์รังสรรค์ (47.52) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (48.00) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (49.62) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (47.99) โรงเรียนวัดบึงทองกลาง (51.17) โรงเรียนประภาสวิทยา (52.43) โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (46.13) และโรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ (46.00) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 37.46 โดยโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ (38.25) โรงเรียนพรหมราชูร์รังสรรค์ (42.82) โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (38.20) โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (38.69) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (38.94) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (41.69) โรงเรียนวัดบึงทองกลาง (41.93) โรงเรียนประภาสวิทยา (38.38) และโรงเรียนวัดสีชมพู (40.47) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยสาระคณิตศาสตร์ระดับประเทศอยู่ที่ 35.77 โดยโรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (39.29) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (40.06) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (39.15) โรงเรียนวัดบึงทองกลาง (37.77) โรงเรียนประภาสวิทยา (40.11) และโรงเรียนศิริวังวิทยาการ (37.22) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยสาระภาษาอังกฤษระดับประเทศอยู่ที่ 36.99 โดยโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (38.30) และโรงเรียนวัดสีชมพู (38.38) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

จากทั้ง 4 กลุ่มสาระ พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทยเป็นกลุ่มสาระที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ จำนวน 13 โรงเรียน รองลงมาคือกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 โรงเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 6 โรงเรียน และ 2 โรงเรียน ตามลำดับ โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระ คือ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	วัดศรีนวลธรรมวิมล	55.06	32.15	23.88	25.89
2	คลองหนองใหญ่	56.81	33.66	26.08	25.76
3	วิชูทิศ	54.02	31.51	25.95	24.94
4	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	54.47	31.44	24.80	25.56
5	ลอยสายอนุสรณ์	55.05	33.57	26.20	27.20
6	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	53.44	34.73	25.99	24.83
7	บำรุงรวิวรรณาวิทยา	50.03	40.12	22.84	26.16
8	วัดเกาะสุวรรณาราม	53.87	31.11	26.86	26.51
9	เพ็ญพินอนุสรณ์	53.85	30.76	25.63	25.78
10	แก่นทองอุปถัมภ์	51.44	25.49	25.03	31.98
11	วัดปลุกศรีธธา	51.02	31.22	24.04	25.19
12	วัดทองสัมฤทธิ์	51.21	33.07	23.86	25.66
13	สุเหร่าลำแขก	50.84	29.32	22.86	25.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		53.16	32.17	24.92	26.19

จากตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 53.16 โดยโรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (55.06) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (56.81) โรงเรียนวิชูทิศ (54.02) โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (54.47) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (55.05) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (53.44) โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม (53.87) และโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (53.85) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 32.17 โดยโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (33.66) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (33.57) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (34.73) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณาวิทยา (40.12) และโรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ (33.07) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยสาระคณิตศาสตร์ระดับประเทศอยู่ที่ 24.92 โดยโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (26.08) โรงเรียนวิชูทิศ (25.95) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (26.20) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (25.99) โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม (26.86) โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (25.63) และโรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (25.03) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยสาระภาษาอังกฤษระดับประเทศอยู่ที่ 26.19 โดยโรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (27.20) โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม (26.51) และโรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ (31.98) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

จากทั้ง 4 กลุ่มสาระ พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทยเป็นกลุ่มสาระที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ จำนวน 8 โรงเรียน รองลงมาคือ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จำนวน 7 โรงเรียน และ 3 โรงเรียน ตามลำดับ

โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ โรงเรียนลอยสาย  
อนุสรณ์

**ตารางที่ 4** คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	วิชูทิศ	32.41	28.45	17.13	16.85
<b>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>44.19</b>	<b>33.10</b>	<b>22.73</b>	<b>22.13</b>

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนวิชูทิศโรงเรียนเดียว

จากตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวิชูทิศ กลุ่มสาระ  
ภาษาไทย อยู่ที่ร้อยละ 32.41 ระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 44.19 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนมี  
คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 28.45 ระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 33.10 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนมี  
คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 17.13 ระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 22.73 และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษโรงเรียนมี  
คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 16.85 ระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 22.13 ทั้งนี้ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวิชูทิศ  
ทั้ง 4 กลุ่มสาระ ยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการประเมิน ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่สอบได้คะแนนระดับดีขึ้นไป แสดงได้ดัง  
ตารางที่ 5 – 13 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปี  
ที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปี  
ที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปี  
ที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

(ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน))

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
1	คลองพิทยาลงกรณ์	51	20	39.21
2	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	18	5	27.77
3	พรหมราชกูร์รังสรรค์	78	49	62.82
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	105	70	66.66
5	วัดปุณณवास	150	94	62.66
6	วัดอินทราวาส	44	26	59.09
7	คลองหนองใหญ่	166	79	47.59
8	วัดสิตาราม	50	16	32.00
9	วิชูทิศ	142	103	72.53
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	190	105	55.26
11	ลอยสายอนุสรณ์	67	35	52.23
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	157	93	59.23
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	136	75	55.14
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	137	64	46.71
15	วัดบึงทองกลาง	314	214	68.15
16	ประภาสวิทยา	93	66	70.96
17	เพ็ญนพินอนุสรณ์	78	40	51.28
18	แก่นทองอุปถัมภ์	51	17	33.33
19	วัดปลุกศรีธธา	77	31	40.25
20	วัดทองสัมฤทธิ์	28	14	50.00
21	ศิริวังวิทยาคาร	27	8	29.62
22	สุหร่าลำแขก	51	24	47.05
23	วัดสีชมพู	20	8	40.00
24	บ้านแบนชะโด	18	5	27.77
25	สุหร่าเกาะขุนเณร	18	7	38.88
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>773,337</b>	<b>388,800</b>	<b>50.27</b>

จากตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 50.27 โดยโรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์ (62.82) โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (66.66) โรงเรียนวัดปุณณवास (62.66) โรงเรียนวัดอินทราวาส (59.09) โรงเรียนวิชูทิศ (72.53) โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (55.26) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (52.23) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (59.23) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (55.14) โรงเรียนวัดบึงทองกลาง (68.15) โรงเรียนประภาสวิทยา (70.96) และโรงเรียนเพ็ญนพินอนุสรณ์ (51.28) มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 6 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
1	คลองพิทยาลงกรณ์	51	27	52.94
2	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	18	6	33.33
3	พรหมราชกูร์รังสรรค์	78	51	65.38
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	105	56	53.33
5	วัดปุณณवास	150	67	44.66
6	วัดอินทราวาส	44	25	56.81
7	คลองหนองใหญ่	166	74	44.57
8	วัดสิตาราม	50	19	38.00
9	วิชูทิศ	142	75	52.81
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	190	103	54.21
11	ลอยสายอนุสรณ์	67	24	35.82
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	157	90	57.32
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	136	90	66.17
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	137	53	38.68
15	วัดบึงทองหลาง	314	201	64.01
16	ประภาสวิทยา	93	49	52.68
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	78	41	52.56
18	แก่นทองอุปถัมภ์	51	18	35.29
19	วัดปลุกศรีธา	77	29	37.66
20	วัดทองสัมฤทธิ์	28	11	39.28
21	ศิริวังวิทยาคาร	27	8	29.62
22	สุเหร่าลำแขก	51	22	43.13
23	วัดสีชมพู	20	14	70.00
24	บ้านแบนชะโด	18	8	44.44
25	สุเหร่าเกาะขุนแผน	18	6	33.33
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>773,330</b>	<b>373,851</b>	<b>48.34</b>

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนวิทยาศาสตร์ระดับดีระดับประเทศอยู่ที่ 48.34 โดยโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ (52.94) โรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์ (65.38) โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (53.33) โรงเรียนวัดอินทราวาส (56.81) โรงเรียนวิชูทิศ (52.81) โรงเรียนประชาราษฎร์รังสรรค์ (54.21) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (57.32) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (66.17) โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (64.01) โรงเรียนประภาสวิทยา (52.68) โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (52.56) และโรงเรียนวัดสีชมพู (70.00) มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
1	คลองพิทยาลงกรณ์	51	18	35.29
2	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	18	5	27.77
3	พรหมราชกูร์รังสรรค์	78	41	<b>52.56</b>
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	105	34	32.38
5	วัดปรุณาวาส	150	47	31.33
6	วัดอินทราวาส	44	18	40.90
7	คลองหนองใหญ่	166	59	35.54
8	วัดสิตาราม	50	15	30.00
9	วิชูทิศ	142	54	38.02
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	190	70	36.84
11	ลอยสายอนุสรณ์	66	20	30.30
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	157	79	<b>50.31</b>
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	136	69	<b>50.73</b>
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	137	44	32.11
15	วัดบึงทองกลาง	314	154	<b>49.04</b>
16	ประภาสวิทยา	93	43	<b>46.23</b>
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	78	23	29.48
18	แก่นทองอุปถัมภ์	51	18	35.29
19	วัดปลุกศรัทธา	77	27	35.06
20	วัดทองสัมฤทธิ์	28	9	32.14
21	ศิริวังวิทยาการ	27	13	<b>48.14</b>
22	สุเหร่าลำแขก	51	12	23.52
23	วัดสีชมพู	20	3	15.00
24	บ้านแบนชะโด	18	5	27.77
25	สุเหร่าเกาะขุนเนร	18	2	11.11
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>773,235</b>	<b>315,291</b>	<b>40.77</b>

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 40.77 โดยโรงเรียนพรหมราชกูร์รังสรรค์ (52.56) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (50.31) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (50.73) โรงเรียนวัดบึงทองกลาง (49.04) โรงเรียนประภาสวิทยา (46.23) และโรงเรียนศิริวังวิทยาการ (48.14) มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
1	คลองพิทยาลงกรณ์	51	12	23.52
2	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	18	5	27.77
3	พรหมราชกูร์รังสรรค์	78	27	34.61
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	105	35	33.33
5	วัดปรุณาวาส	150	45	30.00
6	วัดอินทราวาส	44	15	34.09
7	คลองหนองใหญ่	166	63	37.95
8	วัดสิตาราม	50	16	32.00
9	วิชูทิศ	142	60	42.25
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	190	67	35.26
11	ลอยสายอนุสรณ์	67	16	23.88
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	157	70	44.58
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	136	58	42.64
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	137	41	29.92
15	วัดบึงทองกลาง	314	132	42.03
16	ประภาสวิทยา	93	34	36.55
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	78	18	23.07
18	แก่นทองอุปถัมภ์	51	10	19.60
19	วัดปลุกศรัทธา	77	16	20.77
20	วัดทองสัมฤทธิ์	28	0	0
21	ศิริวังวิทยาคาร	27	0	0
22	สุเหร่าลำแขก	51	8	15.68
23	วัดสีชมพู	20	11	55.00
24	บ้านแบนชะโด	18	2	11.11
25	สุเหร่าเกาะขุนแผน	18	2	11.11
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>773,338</b>	<b>297,948</b>	<b>38.52</b>

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 38.52 โดยโรงเรียนวิชูทิศ (42.25) โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 (44.58) โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา (42.64) โรงเรียนวัดบึงทองกลาง (42.03) และโรงเรียนวัดสีชมพู (55.00) มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 9 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	94	53	56.38
7	คลองหนองใหญ่	116	77	66.37
9	วิชูทิศ	140	72	51.42
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	90	47	52.22
11	ลอยสายอนุสรณ์	94	51	54.25
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	80	36	45.00
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	64	16	25.00
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	71	36	50.70
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	91	47	51.64
18	แก่นทองอุปถัมภ์	83	29	34.93
19	วัดปลุกศรัทธา	59	22	43.13
20	วัดทองสัมฤทธิ์	65	19	29.23
22	สุเหร่าลำแขก	77	28	36.36
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		754,501	380,913	50.48

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้คะแนนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 50.48 โดยโรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล (56.38) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (66.37) โรงเรียนวิชูทิศ (51.42) โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ (52.22) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (54.25) และโรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ (51.64) มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 10 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	93	34	36.55
7	คลองหนองใหญ่	116	49	42.24
9	วิชูทิศ	139	46	33.09
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	90	26	28.88
11	ลอยสายอนุสรณ์	93	37	39.78
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	80	32	40.00
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	64	21	32.81
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	72	24	33.33
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	91	24	26.37
18	แก่นทองอุปถัมภ์	83	28	33.73
19	วัดปลูกศรัทธา	59	17	28.81
20	วัดทองสัมฤทธิ์	64	14	21.87
22	สุเหร่าลำแขก	76	12	15.78
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>753,294</b>	<b>330,106</b>	<b>43.82</b>

จากตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้คะแนนวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 43.82 และไม่มีโรงเรียนใดที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 11 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	94	33	35.10
7	คลองหนองใหญ่	116	46	41.37
9	วิชูทิศ	140	62	<b>44.28</b>
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	90	37	41.11
11	ลอยสายอนุสรณ์	94	42	<b>44.68</b>
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	80	30	37.50
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	64	15	23.43
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	71	34	<b>47.88</b>
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	91	38	41.75

ตารางที่ 11 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
18	แก่นทองอุปถัมภ์	83	34	40.96
19	วัดปลุกศรีธา	59	20	33.89
20	วัดทองสัมฤทธิ์	65	19	29.23
22	สุเหร่าลำแขก	77	25	32.46
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>753,889</b>	<b>319,080</b>	<b>42.32</b>

จากตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้คะแนนคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 42.32 โดยโรงเรียนวิชูทิศ (44.28) โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ (44.68) และโรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม (47.88) มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นร. ที่เข้าสอบ (คน)	นร. ที่มีคะแนน ระดับดี (คน)	ร้อยละ
4	วัดศรีนวลธรรมวิมล	94	27	28.72
7	คลองหนองใหญ่	116	41	35.34
9	วิชูทิศ	140	34	24.88
10	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	90	22	24.44
11	ลอยสายอนุสรณ์	94	26	27.65
12	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	80	24	30.00
13	บำรุงรวิวรรณวิทยา	64	22	34.37
14	วัดเกาะสุวรรณาราม	71	20	28.16
17	เพ็ญพินอนุสรณ์	91	28	30.76
18	แก่นทองอุปถัมภ์	83	21	25.30
19	วัดปลุกศรีธา	59	16	27.11
20	วัดทองสัมฤทธิ์	65	21	32.30
22	สุเหร่าลำแขก	77	18	23.37
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		<b>754,302</b>	<b>286,361</b>	<b>37.96</b>

จากตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้คะแนนภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป ระดับประเทศอยู่ที่ 37.96 และไม่มีโรงเรียนใดที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ตารางที่ 13 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียน	นร.ที่ เข้าสอบ (คน)	นร.ที่ได้คะแนนระดับดี							
		ภาษา ไทย (คน)	ร้อยละ	วิทยา ศาสตร์ (คน)	ร้อยละ	คณิต ศาสตร์ (คน)	ร้อยละ	ภาษา อังกฤษ (คน)	ร้อยละ
วิชูทิศ	54	9	16.66	14	25.92	7	12.96	6	11.11
<b>ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		192,010	<b>48.80</b>	171,947	<b>43.74</b>	123,413	<b>31.27</b>	121,050	<b>30.70</b>

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนวิชูทิศโรงเรียนเดียว

จากตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวิชูทิศได้คะแนนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป อยู่ที่ 16.66 ระดับประเทศอยู่ที่ 48.80 ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ที่ 25.92 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ 43.74 ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ที่ 12.96 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ 31.27 และในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ที่ 11.11 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ 30.70

## วัตถุประสงค์ที่ 4

เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภคและทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
2. เด็กและเยาวชนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

จากเป้าหมายการดำเนินงานในวัตถุประสงค์ที่ 4 ได้กำหนดตัวชี้วัด เพื่อใช้วัดความก้าวหน้าการดำเนินงาน จำนวน 6 ตัวชี้วัด แบ่งตามกลุ่มงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานได้เป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเกษตรยั่งยืน 2) ด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน และ 3) ด้านอุดมการณ์สหกรณ์

ในส่วนของโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินงานเฉพาะเป้าหมายที่ 2 คือ เด็กและเยาวชนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

**ด้านอุดมการณ์สหกรณ์** มีตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

**การใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด** มีดังนี้

พฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ บ่งชี้ว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์มากขึ้นเพียงใด และสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านสหกรณ์ และใช้เปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในด้านดังกล่าวได้

ความรู้ด้านสหกรณ์ บอกถึงคุณภาพของนักเรียนว่ามีความรู้ด้านสหกรณ์มากขึ้นเพียงใด และสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านสหกรณ์ รวมทั้งใช้เปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในด้านดังกล่าว

**ผลการดำเนินงาน**

การรายงานผลการดำเนินงานด้านพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ และความรู้เรื่องสหกรณ์ของนักเรียน ในปีการศึกษา 2555 ครูผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในช่วงปลายปีการศึกษาตามแบบรายงาน ว4\_104 ป (สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา) และ ว4\_104 ม (สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา) และรายงานมายังสำนักงานโครงการฯ โดยมีโรงเรียนที่รายงานข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 โรงเรียนที่รายงานข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มา จำนวน 16 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64 โรงเรียนที่รายงานข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มา จำนวน 7 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.84

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 ครูผู้รับผิดชอบประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ของนักเรียนในภาพรวม ซึ่งครอบคลุมทุกหัวข้อตามกรอบการประเมินที่กำหนดในแบบรายงาน ว4\_104 ในช่วงปลายปีการศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 หัวข้อใหญ่ คือ ลักษณะนิสัยของการพึ่งตนเอง และลักษณะนิสัยของการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งมีหัวข้อย่อยๆ ได้แก่

1. ลักษณะนิสัยของการพึ่งตนเอง
  - 1.1) ชยัน อดทน มีวินัย รับผิดชอบ
  - 1.2) ประหยัด ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า
  - 1.3) พัฒนาตน ใฝ่หาความรู้
  - 1.4) หลีกพ้นอบายมุข ไม่คบคนชั่ว
2. ลักษณะนิสัยของการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
  - 2.1) ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงเวลา
  - 2.2) สามัคคี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - 2.3) มีเมตตา เสียสละ
  - 2.4) มีเหตุผล เคารพกติกา ยึดหลักประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 ครูผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายปีการศึกษาในเรื่องความรู้ด้านสหกรณ์ ในช่วงปลายปีการศึกษา ครอบคลุมทุกหัวข้อตามกรอบการประเมินที่กำหนดในแบบรายงาน ว4\_104 โดยมีกรอบการประเมิน แบ่งเป็น 2 หัวข้อใหญ่ คือ ความรู้ด้านสหกรณ์ และทักษะด้านสหกรณ์ ซึ่งมีหัวข้อย่อยๆ ได้แก่

<u>ความรู้</u>	<u>ทักษะ</u>
1) อุดมการณ์สหกรณ์	1) การประชุม
2) วิธีการสหกรณ์	2) การบันทึกการประชุม
3) ระบบประชาธิปไตย	3) การวางแผนธุรกิจเบื้องต้น
4) การทำธุรกิจสหกรณ์เช่น ร้านค้า ออมทรัพย์	4) การทำบัญชีรับจ่าย
5) ระบบบัญชี	

โดยแบ่งผลของนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มดี พอใช้ และปรับปรุง โดยโรงเรียนสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

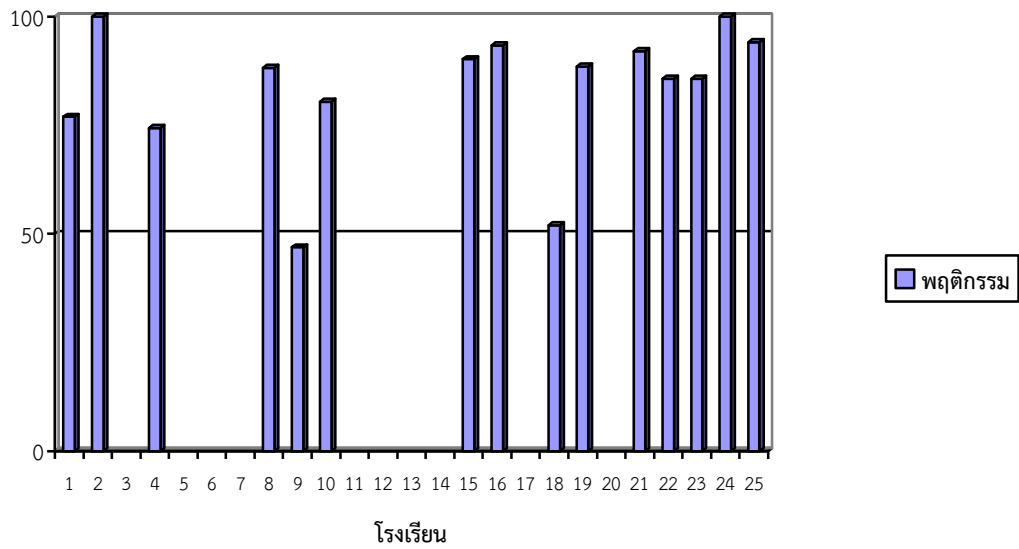
- ระดับดี มีช่วงคะแนน 80 - 100 คะแนน
- ระดับพอใช้ มีช่วงคะแนน 50 - 79 คะแนน
- ระดับปรับปรุง มีช่วงคะแนน 0 - 49 คะแนน

ข้อมูลที่โรงเรียนรายงานมา มีผลการดำเนินงานแสดงได้ดังรูปที่ 11 -16

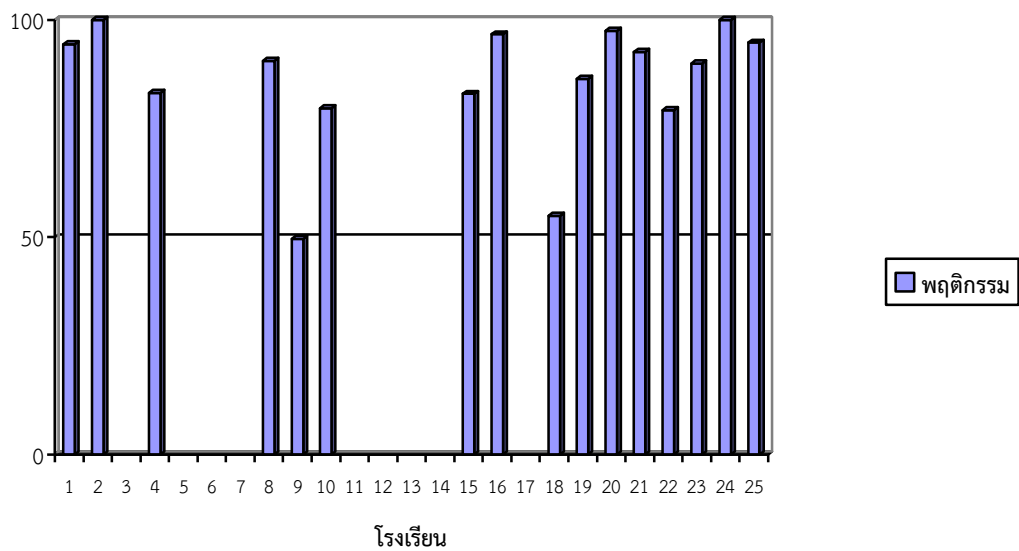


ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

รูปที่ 11 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



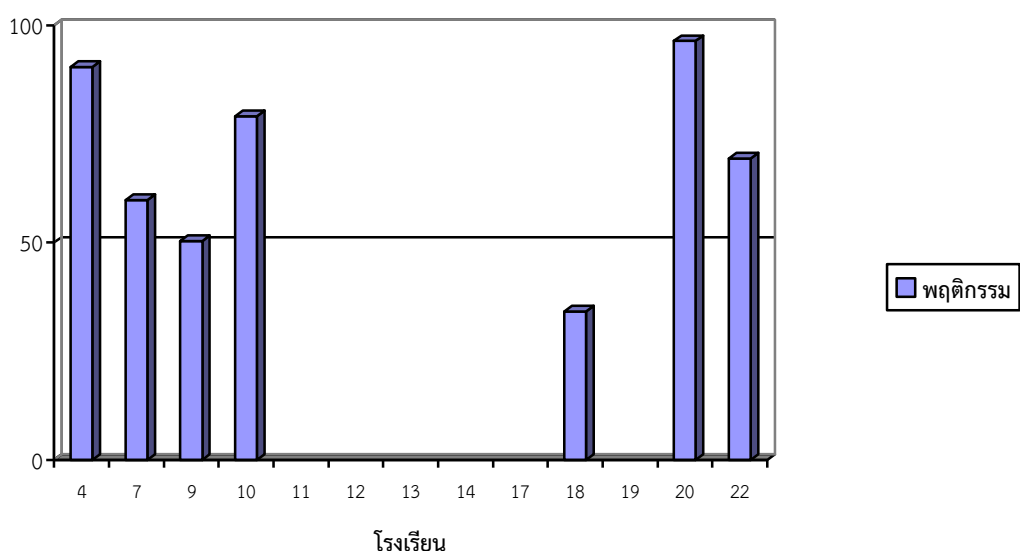
รูปที่ 12 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



จากรูปที่ 11 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 79.90 โดยโรงเรียนโครงการฯ ส่วนใหญ่มีร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับ อุดมการณ์สหกรณ์มากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในโรงเรียนวิชูทิศ ที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอุดมการณ์ สหกรณ์ ร้อยละ 46.92

จากรูปที่ 12 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 79.97 โดยโรงเรียนโครงการฯ ส่วนใหญ่มีร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับ อุดมการณ์สหกรณ์มากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในโรงเรียนวิชูทิศ ที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอุดมการณ์ สหกรณ์ ร้อยละ 49.66

**รูปที่ 13** ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป



จากรูปที่ 13 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมสอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยโรงเรียนโครงการฯ ส่วนใหญ่มีร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับ อุดมการณ์สหกรณ์มากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในโรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ ที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับ อุดมการณ์สหกรณ์ ร้อยละ 34.12

ตารางที่ 14 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

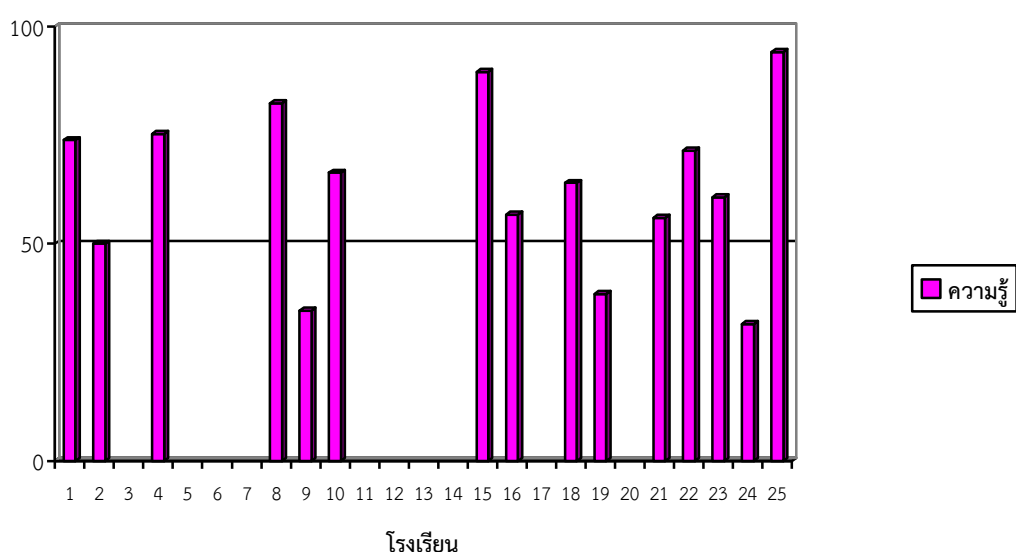
ที่	โรงเรียน	นักเรียนชั้น ม.6		
		นักเรียนที่เข้า ประเมิน (คน)	พฤติกรรม ระดับดี (คน)	พฤติกรรม ระดับดี (ร้อยละ)
1	วิชูทิศ	62	42	67.74
	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในโครงการฯ	62	42	67.74

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนวิชูทิศโรงเรียนเดียว

จากตารางที่ 14 โรงเรียนวิชูทิศซึ่งมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน 62 คน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไปจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 67.74

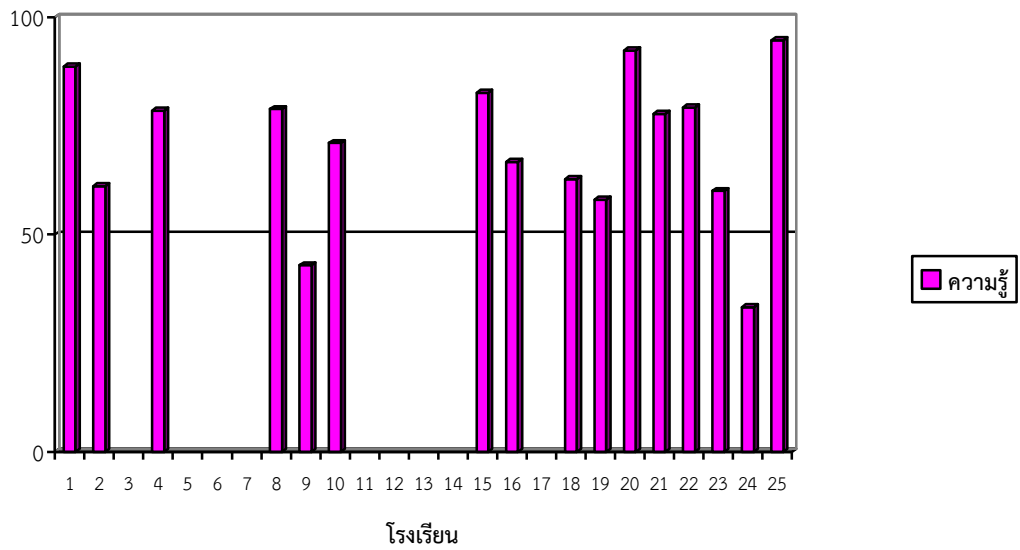
ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

รูปที่ 14 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



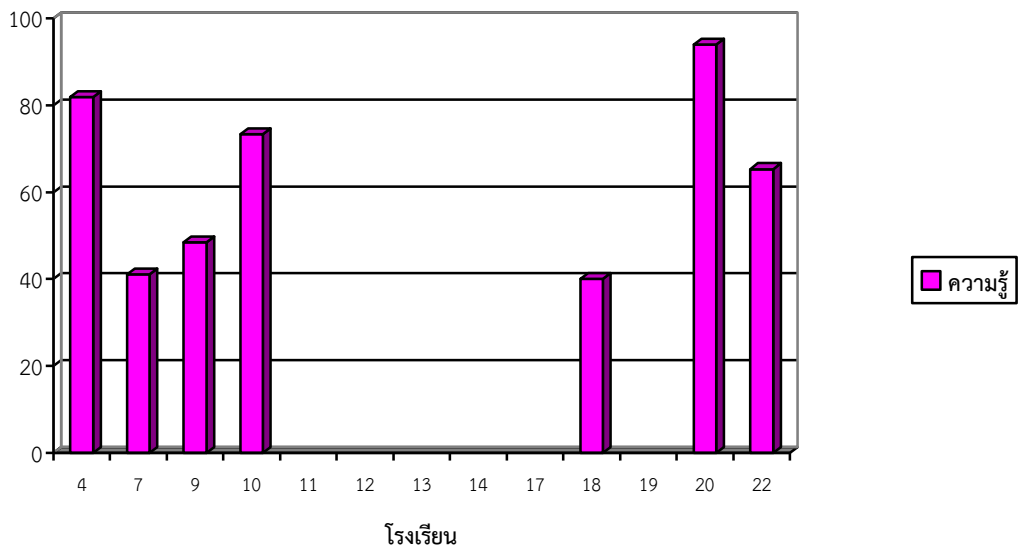
จากรูปที่ 14 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีคิดเป็นร้อยละ 67.31 โดยโรงเรียนโครงการฯ ส่วนใหญ่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในโรงเรียนวิชูทิศ (34.62) โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา (38.46) และโรงเรียนบ้านแบนชะโด (31.58)

รูปที่ 15 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



จากรูปที่ 15 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีคิดเป็นร้อยละ 71.79 โดยโรงเรียนโครงการฯ ส่วนใหญ่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีมากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในโรงเรียนวิชูทิศ (42.95) และโรงเรียนบ้านแบนชะโด (33.33)

รูปที่ 16 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป



จากรูปที่ 16 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีคิดเป็นร้อยละ 61.25 โดยโรงเรียนโครงการฯ ส่วนใหญ่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีมากกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในโรงเรียนคลองหนองใหญ่ (41.03) โรงเรียนวิชูทิศ (48.45) และโรงเรียนแก่งทองอุปถัมภ์ (40.00)

ตารางที่ 15 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	โรงเรียน	นักเรียนชั้น ม.6		
		นักเรียนที่เข้า ประเมิน (คน)	พฤติกรรม ระดับดี (คน)	พฤติกรรม ระดับดี (ร้อยละ)
1	วิชูทิศ	62	32	51.61
	<b>ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในโครงการฯ</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>51.61</b>

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนวิชูทิศโรงเรียนเดียว

จากตารางที่ 15 โรงเรียนวิชูทิศซึ่งมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน 62 คน ผ่านการประเมินความรู้ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 51.61