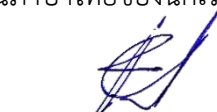




บันทึกประจำวัน
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

คำนำ

บันทึกประจำวัน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนสะท้อนประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติของตนเอง สร้างองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำเกษตรยั่งยืนแล้วนำผลผลิตที่ได้มาใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน ผ่านทางการเขียนบันทึกและภาพกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในด้านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน



(นายระพีณ เกษแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา

สารบัญ

วันที่บันทึก	หน้า
วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	๑
วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	๓
วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	๕
วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗	๗
วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗	๙
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗	๑๑

บันทึกกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-นามสกุล ทพชัชชัย จงลงชัยจรูญ นักเรียน ชั้น ป.๓/๕

โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.

๑. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง บรรยายว่า วันนี้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการทำการเกษตร สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ หน้ากระดาษ

หลังเลิกเรียนผมและเพื่อนๆ มาทำเวรประจำวันที่
 ที่ตรงหน้ามาช้านาน วันนี้ครูได้มาทำตามสะพานขึง
 ครัวเกษตรของโรงเรียน ที่ด้านข้างอาคารเรียนตรง
 เพราะช่วงนี้ฝนตกตลอดทำให้พื้นที่สวนมากด้วย
 ใจผมอยากมาช่วยกันทำในโรงเรียนของเราสะพานขึง
 ยาวกลุ่มก็ไปถอนหญ้าและเตรียมที่จะปลูกผัก
 ผักต่างๆที่เป็นผักปลอดสารพิษปลูกผักที่
 ปลอดภัย เช่น ผัก กะเพรา ผัก มะเขือ เป็นต้น
 ในการทำการเกษตรผมภูมิใจที่ศึกษาต่อจาก
 ครัวเรียนมาทั้งนี้ มีทั้งความรู้ และสนุกสนานด้วย

(ชัชชัย)

นักเรียน ชั้น ป.๓/๕

โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา จังหวัดตาก
วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-นามสกุล นาย ภาณุวัฒน์ ปาณนทีนักเรียน ชั้น ม.๕/๑

โรงเรียนบ้านแม่สลิทหลวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.

๑. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง บรรยายว่า วันนี้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการทำเกษตร สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ หน้ากระดาษ

สวัสดีครับ ผมชื่อ นาย ภาณุวัฒน์ ปาณนที วิชาที่กระผมและ
ห้องเพื่อนๆ ได้มาทำกิจกรรมสะอาดบริเวณสวนเกษตรของโรงเรียน
เพื่อจะเตรียมที่จะปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เนื่องจากฝนตกหนักโคลน
ไหลลงมาเต็มพื้นที่ จึงไปทำตามสะอาดล้างซีโกลนออก เพื่อป้องกัน
การขึ้น และสะดวกต่อการเข้าไปปลูกผัก เนื่องจากในฤดูฝน บริเวณ
รอบๆ โรงเรียนเต็มไปด้วยน้ำในดิน อาจทำให้รากของผักเหี่ยว
ดังนั้น คุณครูจึงให้มาทำตามสะอาด เพื่อปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
เมื่อทำตามสะอาดเสร็จแล้วห้องๆ เพราะเมล็ดพืชที่จะเตรียม
โดยคุณครูจะให้ปลูกลงในน้ำ เพื่อใช้รับประทานในหอพักในฤดูฝน
มีราคาถูกกว่าแพง

การทำงานในครั้งนี้ กระผมได้ทั้งความรู้ทุกสัปดาห์และตามรู้
ตามรู้ในการทำงานหนักนี้ กระผมจะนำไปใช้ชีวิตประจำวัน

(..... ภาณุวัฒน์)
นักเรียน ชั้น ม.๕/๑
โรงเรียนบ้านแม่สลิทหลวงวิทยา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา จังหวัดตาก
วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-นามสกุล นาย อธิวิทย์ วัฒนศิริวัฒน์ นักเรียน ชั้น ส.๒/๑

โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐:๓๐ น.

๑. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง บรรยายว่า วันนี้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการ
ทำการเกษตร สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ หน้ากระดาษ

สวัสดีครับ ผม นาย อธิวิทย์ วัฒนศิริวัฒน์ ๖/๑๓
๑๐:๓๐ น. ล้อมปลากุ้งในบ่อเลี้ยงปลาในแปลงผักที่ออกผลแล้ว
ตามโรงเรียน ๓๗-๓๘/๑๓ จากเขตเทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก
พื้นที่ เพื่อให้ทันพัฒนาถึงบ่อเลี้ยงปลาในแปลง ๓-๕ ไร่ และผู้ว่า
มาก็ให้บ่อเลี้ยงปลาที่บ่อเลี้ยงปลาในแปลงแล้วบ่อเลี้ยงปลาใน
บ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลง
บ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลง
บ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลง
บ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลงบ่อเลี้ยงปลาในแปลง

ในการดำกิจกรรมครั้งนี้ผมได้เรียนรู้มากมาย
และขอชื่นชมคุณครูที่ได้สั่งสอนและให้กำลังใจ

(อธิวิทย์)
นักเรียน ชั้น ส.๒/๑
โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา จังหวัดตาก
วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-นามสกุล เด็กหญิง อธิยา สิริขันธ์ นักเรียน ชั้น ม.๖/๓

โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๑. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง บรรยายว่า วันนี้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการทำการเกษตร สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ หน้ากระดาษ

สวัสดีครับ กระผม เด็กชาย อธิยา สิริขันธ์ นักร้องลูกทุ่งวัย ๑๖ ปี
 มีครอบครัวในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพี่สาว
 เราจะทำอาหารกินที่บ้าน จะทำอาหารกินกลางวันเพราะที่บ้านมีแม่
 ไร่สวนครัวที่บ้านมีพื้นที่ ๓๐๐ เมตร ไร่แรกที่เรา
 ไร่ในสวนครัวมี ๖๖ ไร่ ทำตามพี่สาวแล้วแม่ก็ทำ ๖๖ ไร่ สวน
 ครัวในสวนครัวมี ๖๖ ไร่แล้ว ๖๖ ไร่ในสวน ๖๖ ไร่แล้ว ๖๖ ไร่
 อีกสวน ด้วยน้ำสะอาด ก็จะมีน้ำหรือมีน้ำ เราได้กินในไร่สวน ก็จะมี
 เวลาว่างจะดูแลไร่สวน ในไร่สวนได้กิน และกินผลไม้ในไร่สวน มีผัก
 จะต้องมีผักที่ปลูกได้กินได้กินเอง ของจะได้กินของตัวเอง
 ไร่สวนทำกิจกรรมของแม่และพี่สาว แม่ก็จะได้มีผลไม้และผักกินเอง

อธิยา

นักเรียน ชั้น ม.๖/๓

โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา จังหวัดตาก
วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ชื่อ-นามสกุล.....นางสาว อาทพวิษฐ์ -นักเรียน ชั้น.....ม.๕/๑

โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕:๐๐ น.

๑. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง บรรยายว่า วันนี้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการทำเกษตร สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ หน้ากระดาษ

กิจกรรมเกษตร เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์หลายด้าน ทั้งต่อผู้เข้าร่วม และต่อสังคมโดยรอบ ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างตามมั่นคงทางอาหาร หรือการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน และต้นฉบับมาใส่ใจกิจกรรมปลูกผัก เกษตรเป็นทางเลือกที่ได้รับความนิยม และต้นทุนที่ต่ำสุด การปลูกผักในระดับโรงเรียนเป็นวิธีหนึ่งที่ดีช่วยสร้างนิสัยรักการกินผัก เพราะผู้ปลูกสามารถเก็บเกี่ยวผักสดๆ ไปทำกับข้าวได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง การปลูกผักทานเอง ช่วยประหยัดเงิน และยังมีคุณค่าและรสชาติ นอกจากประโยชน์ด้านสุขภาพ และสภาพแล้ว กิจกรรมเกษตรยังเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างตามสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ๆ ครอบครัว และชุมชนได้เป็นอย่างดี การปลูกผักสามารถเป็นกิจกรรมที่ทุกคนในกลุ่มเพื่อน และครอบครัวมีส่วนร่วมตั้งแต่การเตรียมดินปลูก การปลูก และการเก็บเกี่ยว ทำให้สมาชิกในกลุ่มเพื่อนหรือครอบครัวได้ใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่า การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ยังทำกิจกรรมสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ เติบโตเติบโตของพืช การดูแลรักษาและการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความรู้ที่มีคุณค่า และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(นางสาว อาทพวิษฐ์ -)

นักเรียน ชั้น.....ม.๕/๑

โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวงวิทยา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา จังหวัดตาก
วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-นามสกุล นาย ชวลิต สุวสินธุ นักเรียน ชั้น ม.๕/๑.....

โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๓๐ น.

๑. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง บรรยายว่า วันนี้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการ
ทำการเกษตร สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ หน้ากระดาษ

วันนี้ผมมีเวลาว่างไปซื้อไก่จากชาวบ้าน เพื่อที่จะปลุกมาเลี้ยงใน
โรงเรียนหลังจากไปซื้อไก่ปลุกมาผมได้มีกิจกรรมสวดมนต์ก่อนไปโดยตัด
ต้นไม้ที่ตรงทางเดินขึ้นบันไดที่เก่าแก่ และไปปลุกไก่ในคอกในแม่เลี้ยง
ในโรงเรียนซึ่งมีไก่เลี้ยงอยู่แล้วที่คอกสวดมนต์ก่อนจะนำไก่ไปเลี้ยง
คอกของผม ผมจึงได้ไปคอกจนได้ไก่ตัวแรกแล้ว เพราะผมไปใช้
กระดาษไปให้ไก่ขบไก่ที่เก่าแก่ด้วยปากนั้นผมได้ให้ไก่ขบไก่
ในคอกจนได้ไก่จาก อ่างน้ำ แล้วผมจะนำไก่เลี้ยงและยกให้แล้ว
จนไก่เริ่มกินในโรงเรียนตอนเที่ยง ผมเลี้ยงไก่ในวันนั้นก็ได้ผมได้
เรียนรู้ เกี่ยวกับไก่และไก่ที่ดูแลของผมเอง ไก่ที่เลี้ยงตัวนี้
หลังจากนั้นผมได้ทำเกษตรปลูกไก่โดยเอาไก่แต่ละตัวที่ผมไป
ซื้อมาจากชาวบ้านนั้น มีอาหารมาเลี้ยงแล้ว

(ชวลิต)
นักเรียน ชั้น ม.๕/๑.....
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา จังหวัดตาก
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

